

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	ROMA
Codicione	0580207301400001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	62	61	60

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	74	-	142,7	138,0

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	68	-	121,0	128,3
		2018	72	-	113,6	126,0
		2019	63	-	112,8	122,5
		2020	62	-	125,4	130,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	69	-	123,1	115,2
		2017	69	-	105,5	106,3
		2018	65	-	97,2	103,4
		2019	57	-	92,3	97,7
		2020	56	-	104,3	106,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	284	-	633,2	623,5
		2017	315	-	636,9	618,6
		2018	356	-	595,8	598,1
		2019	374	-	587,9	588,4
		2020	399	-	565,2	577,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	248	-	457,7	461,2
		2017	280	-	450,5	451,8
		2018	308	-	425,7	438,0
		2019	316	-	426,3	432,3
		2020	320	-	416,4	426,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	195	-	367,4	376,5
		2017	228	-	364,8	371,1
		2018	248	-	344,8	360,5
		2019	254	-	340,8	354,1
		2020	256	-	331,9	349,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	-	24,3	27,4
		2017	9	-	19,6	24,4
		2018	14	-	19,5	23,9
		2019	14	-	18,8	24,2
		2020	25	-	23,3	26,2
		2016	28	-	54,6	60,4
		2017	20	-	57,5	65,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	28	-	68,8	70,7
		2019	29	-	69,3	70,3
		2020	37	-	64,1	67,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	61	248	24,6%	-	-	-	169,7	457,7	37,1%	193,0	461,2	41,8%
		2017	70	280	25,0%	-	-	-	166,9	450,5	37,1%	192,4	451,8	42,6%
		2018	84	308	27,3%	-	-	-	157,3	425,7	36,9%	187,1	438,0	42,7%
		2019	129	316	40,8%	-	-	-	164,8	426,3	38,7%	185,0	432,3	42,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	28	60,7%	-	-	-	24,3	54,6	44,4%	27,4	60,4	45,4%
		2017	9	20	45,0%	-	-	-	19,6	57,5	34,1%	24,4	65,0	37,6%
		2018	14	28	50,0%	-	-	-	19,5	68,8	28,3%	23,9	70,7	33,8%
		2019	14	29	48,3%	-	-	-	18,8	69,3	27,1%	24,2	70,3	34,4%
		2020	25	37	67,6%	-	-	-	23,3	64,1	36,3%	26,2	67,0	39,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	55	74	74,3%	-	-	-	66,5	142,7	46,6%	42,9	138,0	31,1%
		2017	47	68	69,1%	-	-	-	49,4	121,0	40,8%	37,2	128,3	29,0%
		2018	54	72	75,0%	-	-	-	49,3	113,6	43,4%	36,0	126,0	28,6%
		2019	50	63	79,4%	-	-	-	47,0	112,8	41,7%	34,6	122,5	28,2%
		2020	54	62	87,1%	-	-	-	53,9	125,4	43,0%	40,0	130,2	30,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	248	39	6,4	-	-	-	447,4	31,8	14,1	442,0	32,9	13,4
		2017	280	41	6,8	-	-	-	442,9	32,1	13,8	440,9	33,0	13,4
		2018	308	38	8,1	-	-	-	448,8	33,4	13,5	442,5	33,5	13,2
		2019	316	32	9,9	-	-	-	450,2	34,6	13,0	437,4	34,3	12,8
		2020	320	31	10,3	-	-	-	467,9	37,2	12,6	438,0	35,3	12,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	14,5	16,2	89,9%
		2017	11	13	84,6%	-	-	-	6,3	7,8	80,4%	14,4	16,6	86,7%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	17,2	20,1	85,4%	24,4	27,8	87,8%
		2019	15	20	75,0%	-	-	-	30,9	34,7	89,0%	36,9	41,1	89,9%

		2020	8	9	88,9%	-	-	-	31,8	34,4	92,4%	35,1	39,2	89,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	14,5	16,2	89,3%
		2017	11	13	84,6%	-	-	-	6,8	8,5	80,4%	14,6	17,0	86,1%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	18,3	21,5	85,1%	24,7	28,3	87,3%
		2019	15	20	75,0%	-	-	-	32,9	37,0	88,8%	37,4	41,8	89,5%
		2020	8	9	88,9%	-	-	-	33,8	36,7	92,0%	35,6	39,8	89,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	14,5	15,8	91,4%
		2017	11	13	84,6%	-	-	-	6,8	7,7	89,1%	14,6	16,3	89,8%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	18,3	20,6	88,7%	24,7	27,4	90,1%
		2019	15	19	78,9%	-	-	-	32,9	36,4	90,3%	37,4	40,9	91,4%
		2020	8	9	88,9%	-	-	-	33,8	36,3	93,0%	35,6	39,0	91,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	12,00	15,00	80,0%	-	-	-	18,6	18,9	98,6%	19,6	19,9	98,5%
		2017	11,50	15,00	76,7%	-	-	-	19,1	19,5	98,2%	19,4	19,8	98,3%
		2018	12,00	15,00	80,0%	-	-	-	19,8	20,1	98,1%	19,5	19,8	98,5%
		2019	12,00	15,00	80,0%	-	-	-	20,6	21,1	98,0%	19,6	19,9	98,6%
		2020	13,00	15,00	86,7%	-	-	-	22,1	22,4	98,7%	20,0	20,2	98,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	6.261	0,0‰	-	-	-	72,2	14.457,2	5,0‰	124,9	15.642,1	8,0‰
		2017	264	7.623	34,6‰	-	-	-	102,4	14.288,7	7,2‰	151,0	15.385,0	9,8‰
		2018	57	8.437	6,8‰	-	-	-	97,6	13.438,3	7,3‰	152,0	14.927,2	10,2‰
		2019	93	10.671	8,7‰	-	-	-	72,3	13.847,7	5,2‰	108,6	14.844,4	7,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	17	58,8‰	-	-	-	1,0	24,3	41,2‰	1,6	27,4	58,0‰
		2017	0	9	0,0‰	-	-	-	1,5	19,6	74,8‰	2,1	24,8	83,9‰
		2018	4	14	285,7‰	-	-	-	1,8	19,5	92,5‰	2,8	24,3	114,5‰
		2019	3	14	214,3‰	-	-	-	2,3	18,8	124,1‰	3,2	24,2	134,3‰
		2020	4	25	160,0‰	-	-	-	2,6	23,3	111,7‰	3,9	26,2	149,6‰
		2016	56	74	756,8‰	-	-	-	7,6	142,7	53,2‰	3,4	138,0	24,6‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	47	68	691,2%	-	-	-	6,5	121,0	53,4%	3,2	128,3	25,0%
		2018	51	72	708,3%	-	-	-	6,9	113,6	61,1%	3,5	126,0	27,8%
		2019	47	63	746,0%	-	-	-	4,9	112,8	43,8%	3,0	122,5	24,1%
		2020	52	62	838,7%	-	-	-	6,1	125,4	48,8%	4,7	130,2	35,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	14,4	60,0	24,1%	-	-	-	27,2	60,0	45,4%	31,7	59,3	53,4%
		2017	23,3	60,0	38,8%	-	-	-	30,0	60,0	49,9%	32,3	59,5	54,3%
		2018	18,6	60,0	31,0%	-	-	-	30,1	60,0	50,1%	32,3	59,5	54,3%
		2019	23,8	60,0	39,7%	-	-	-	30,0	60,0	50,0%	31,9	59,6	53,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	51	69	73,9%	-	-	-	83,3	123,1	67,6%	81,1	115,2	70,4%
		2017	58	69	84,1%	-	-	-	72,8	105,5	69,0%	74,0	106,3	69,6%
		2018	63	65	96,9%	-	-	-	66,1	97,2	68,0%	69,8	103,4	67,5%
		2019	47	57	82,5%	-	-	-	62,9	92,3	68,2%	65,1	97,7	66,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	27	69	39,1%	-	-	-	68,9	123,1	55,9%	70,0	115,2	60,7%
		2017	42	69	60,9%	-	-	-	61,4	105,5	58,2%	63,9	106,3	60,1%
		2018	32	65	49,2%	-	-	-	55,8	97,2	57,4%	59,4	103,4	57,4%
		2019	32	57	56,1%	-	-	-	53,9	92,3	58,4%	55,7	97,7	57,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	27	69	39,1%	-	-	-	68,9	123,1	55,9%	70,1	115,2	60,9%
		2017	42	69	60,9%	-	-	-	61,5	105,5	58,2%	64,0	106,3	60,2%
		2018	32	65	49,2%	-	-	-	55,8	97,2	57,4%	59,5	103,4	57,5%
		2019	32	57	56,1%	-	-	-	53,9	92,3	58,4%	55,8	97,7	57,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	0	69	0,0%	-	-	-	31,2	123,1	25,3%	40,4	115,2	35,1%
		2017	8	69	11,6%	-	-	-	32,1	105,5	30,4%	39,1	106,3	36,8%
		2018	3	65	4,6%	-	-	-	30,9	97,2	31,8%	37,5	103,4	36,2%
		2019	10	57	17,5%	-	-	-	29,8	92,3	32,3%	33,8	97,7	34,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2016	0	69	0,0%	-	-	-	31,2	123,1	25,3%	41,5	115,2	36,0%
		2017	8	69	11,6%	-	-	-	32,1	105,5	30,4%	40,1	106,3	37,7%

iC16BIS	CFU previsti al I anno **	2018	3	65	4,6%	-	-	-	30,9	97,2	31,8%	38,3	103,4	37,0%
		2019	10	57	17,5%	-	-	-	29,8	92,3	32,3%	34,3	97,7	35,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	16	48	33,3%	-	-	-	35,6	157,1	22,7%	36,9	122,6	30,1%
		2017	7	33	21,2%	-	-	-	29,1	93,7	31,1%	34,4	107,3	32,0%
		2018	13	43	30,2%	-	-	-	30,5	94,5	32,2%	33,8	100,6	33,6%
		2019	17	46	37,0%	-	-	-	28,7	90,1	31,9%	34,5	97,4	35,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	19	28	67,9%	-	-	-	40,2	52,9	76,0%	42,8	57,9	73,8%
		2017	14	19	73,7%	-	-	-	38,6	52,1	74,2%	43,5	61,8	70,3%
		2018	14	27	51,9%	-	-	-	45,9	62,9	73,0%	46,4	67,1	69,1%
		2019	23	27	85,2%	-	-	-	46,5	63,3	73,5%	45,8	65,7	69,7%
		2020	28	35	80,0%	-	-	-	45,9	60,0	76,5%	46,3	64,4	71,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.800	2.820	63,8%	-	-	-	2.117,2	2.438,4	86,8%	2.209,6	2.511,6	88,0%
		2017	1.728	2.804	61,6%	-	-	-	2.033,0	2.517,2	80,8%	2.193,7	2.583,9	84,9%
		2018	1.712	2.764	61,9%	-	-	-	2.049,1	2.643,8	77,5%	2.210,7	2.641,4	83,7%
		2019	1.524	2.636	57,8%	-	-	-	2.149,2	2.756,9	78,0%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	1.400	2.372	59,0%	-	-	-	2.098,2	2.601,5	80,7%	2.204,6	2.655,6	83,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	58	69	84,1%	-	-	-	113,7	123,1	92,4%	108,1	115,2	93,8%
		2017	64	69	92,8%	-	-	-	98,8	105,5	93,6%	99,6	106,3	93,7%
		2018	65	65	100,0%	-	-	-	91,2	97,2	93,8%	97,2	103,4	94,0%
		2019	52	57	91,2%	-	-	-	85,9	92,3	93,0%	91,8	97,7	94,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	1	33	3,0%	-	-	-	15,7	93,7	16,8%	21,1	107,3	19,7%
		2017	4	43	9,3%	-	-	-	17,4	94,5	18,4%	20,1	100,6	20,0%
		2018	15	46	32,6%	-	-	-	19,0	90,1	21,1%	23,3	97,4	23,9%
		2019	10	55	18,2%	-	-	-	20,9	101,1	20,6%	24,0	104,6	23,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2016	1	69	1,4%	-	-	-	14,8	123,1	12,0%	15,7	115,2	13,7%
		2017	2	69	2,9%	-	-	-	14,7	105,5	13,9%	15,7	106,3	14,7%

iC23	CdS dell'Ateneo **	2018	1	65	1,5%	-	-	-	14,9	97,2	15,4%	16,0	103,4	15,5%
		2019	1	57	1,8%	-	-	-	13,3	92,3	14,4%	15,7	97,7	16,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	20	48	41,7%	-	-	-	78,6	157,1	50,0%	54,6	122,6	44,6%
		2017	18	33	54,5%	-	-	-	38,5	93,7	41,1%	47,5	107,3	44,2%
		2018	15	43	34,9%	-	-	-	41,9	94,5	44,3%	44,2	100,6	44,0%
		2019	12	46	26,1%	-	-	-	35,7	90,1	39,6%	38,1	97,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	24	28	85,7%	-	-	-	49,0	52,9	92,7%	54,4	57,9	93,9%
		2017	18	19	94,7%	-	-	-	48,4	52,1	93,0%	57,1	61,8	92,4%
		2018	23	27	85,2%	-	-	-	57,8	62,9	91,8%	61,9	67,1	92,2%
		2019	25	27	92,6%	-	-	-	58,8	63,3	93,0%	60,7	65,7	92,4%
		2020	34	35	97,1%	-	-	-	56,4	60,0	94,0%	60,5	64,4	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	21	52,4%	-	-	-	16,3	25,6	63,5%	21,3	33,5	63,7%
		2017	12	17	70,6%	-	-	-	27,1	41,5	65,2%	29,3	46,1	63,5%
		2018	11	14	78,6%	-	-	-	31,4	43,1	72,9%	34,2	50,2	68,1%
		2019	14	20	70,0%	-	-	-	37,5	50,6	74,1%	38,1	53,2	71,7%
		2020	11	18	61,1%	-	-	-	34,9	48,7	71,8%	34,6	50,3	68,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	21	52,4%	-	-	-	15,7	25,6	61,2%	20,7	33,5	61,8%
		2017	12	17	70,6%	-	-	-	28,2	44,3	63,7%	29,0	46,9	62,0%
		2018	11	14	78,6%	-	-	-	32,9	45,9	71,6%	34,2	51,0	67,1%
		2019	14	20	70,0%	-	-	-	39,5	54,0	73,1%	38,0	54,0	70,4%
		2020	11	18	61,1%	-	-	-	37,0	51,9	71,2%	35,0	51,2	68,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	20	55,0%	-	-	-	15,7	23,6	66,4%	20,7	31,2	66,5%
		2017	12	15	80,0%	-	-	-	28,2	41,3	68,3%	29,0	43,6	66,6%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	32,9	42,9	76,7%	34,2	47,0	72,7%
		2019	14	19	73,7%	-	-	-	39,5	50,7	77,8%	38,0	50,5	75,3%
		2020	11	17	64,7%	-	-	-	37,0	49,5	74,8%	35,0	47,8	73,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	284	23,5	12,1	-	-	-	558,7	20,3	27,5	576,3	20,9	27,5
		2017	315	23,4	13,5	-	-	-	561,9	21,0	26,8	581,2	21,5	27,0
		2018	356	23,0	15,5	-	-	-	560,8	22,0	25,5	580,0	22,0	26,3
		2019	374	22,0	17,0	-	-	-	553,3	23,0	24,1	570,5	22,2	25,7
		2020	399	19,8	20,2	-	-	-	565,2	21,7	26,1	569,1	22,1	25,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	72	5,7	12,6	-	-	-	122,2	4,4	27,9	122,2	4,2	28,9
		2017	75	5,5	13,7	-	-	-	107,6	4,0	26,8	114,2	4,2	27,5
		2018	79	3,8	20,8	-	-	-	108,1	4,0	27,1	112,4	4,2	26,5
		2019	66	4,2	15,7	-	-	-	103,6	4,0	26,1	108,1	4,3	25,2
		2020	71	4,7	15,0	-	-	-	123,2	4,5	27,5	117,6	4,4	26,6

Breve commento

Premessa

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia (LM-13) è stato attivato nel 2008, sotto la gestione interdipartimentale tra la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. e quella di Medicina e Chirurgia dell'Università di Roma Tor Vergata. Per capire meglio l'evoluzione del corso, è essenziale prendere in esame gli indicatori resi disponibili nella banca dati SUA-CdS 2020/21 (per gli anni che vanno dal 2016 al 2020) relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), del 26 Giugno 2021.

I. Attrattività

Per l'anno accademico 2020-2021, gli immatricolati puri al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia sono stati 56 (57 nel 2019, iC00b), di cui 62 iscritti al primo anno senza alcuna carriera progressa (iC00a) per un totale di 399 iscritti (iC00d nell'anno 2020; e 374 nel 2019).

Grazie all'altissima percentuale degli studenti iscritti al primo anno (iC03), provenienti da altre Regioni (87,1%, nel 2020 e 79,4% nel 2019), il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, erogato esclusivamente in lingua inglese, si conferma ancora una volta in pole position rispetto ai corsi della stessa classe, sia a livello di area geografica (48,3%) che nazionale (30,7%), non telematici.

Pertanto, si viene a confermare ancora una volta la forte attrattività del corso di laurea grazie al consolidamento della nuova tabella didattica in cui le discipline di base, quelle caratterizzanti e affini o integrative, sono arricchite dall'approfondimento di alcune di queste aree scientifico-disciplinari attraverso ulteriori insegnamenti, a scelta dello studente, volti ad una conoscenza ancora più mirata verso il mondo del lavoro. In particolare, occorre sottolineare il network creato dal CdLM, con enti nazionali e internazionali che operano in ambito regolatorio del farmaco.

II. Regolarità degli studi (Indicatori Didattica)

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), il cui valore aumentato sino al 67,6% nel 2020, rispetto al 48,3% nel 2019, del 50% nel 2018, del 45% nel 2017, del 60,7%. Tale percentuale va ancora una volta a confermare non fa altro che definire uno dei punti di forza del CdLM in Farmacia. L'analisi complessiva dei dati sulla regolarità delle carriere indica valori sopra la media rispetto a quelli della stessa area geografica (36,3%), o di quelli nazionali (39,1%) non telematici.

Per quanto riguarda l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdLM che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.a.) si può constatare un leggero aumento negli ultimi quattro anni esaminati (40,8% nel 2019, 27,3% nel 2018 rispetto al 25% del 2017, e al 24,6% del 2016). Si può notare come questo valore stia riscontrando un incremento di anno in anno se prendiamo in considerazione la media geografica (38,7% nel 2019) e nazionale (42,8% nel 2019) di altri atenei, non telematici.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E) ci forniscono dati più dettagliati circa il percorso di studio e la regolarità degli studi.

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno iC13 (39,7% nel 2019) rimane seppur con una lieve crescita sempre costante, sia negli anni precedenti (31,1% nel 2018, 38,8% nel 2017, e 24,1% nel 2016) che equiparata a quelli riportati da altri corsi della stessa area geografica (50,0% nel 2019) o nazionale (53,6% nel 2019).

Situazione che va a migliorare di anno in anno, invece, per gli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), e iC15BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) che con un valore del 56,1% in entrambi gli indicatori per l'anno 2019 (rispetto al 49,2% del 2018) mostrano comunque dei dati di poco al di sotto della media rispetto a quelli degli altri atenei.

Se prendiamo in esame la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14) è stato registrato un leggero calo (82,5 nel 2019) rispetto ai due anni precedenti: nel 2018 (96,4%), e nel 2017 (84,1%).

Il 17,5% degli studenti (iC16 e iC16bis) ha invece acquisito al primo anno almeno 40 o 2/3 dei CFU. Questi ultimi due indicatori ci rivelano un valore medio più basso rispetto a quello degli altri atenei non telematici, anche se risulta nettamente in salita rispetto all'anno precedente (4,6%).

Al fine di garantire, per questi indicatori, un miglioramento dei dati sopra evidenziati, il CdLM ha già avviato da qualche anno, varie iniziative inerenti attività di supporto nella preparazione degli esami, e una serie di attività di orientamento (come le lezioni informative all'inizio di ogni anno accademico), o il servizio di tutoring, volto a supportare e consigliare lo studente in tutto il percorso formativo e ad accompagnarlo sino alla conclusione della sua carriera didattica con lo scopo di aumentare dunque la percentuale di laureati, entro i termini previsti. Con la situazione pandemica, tali servizi hanno continuato a dare il loro supporto agli studenti continuativo in modalità da remoto.

Diversamente, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) mostra un miglioramento (37,2% nel 2019) rispetto al 30,2% del 2018. Tuttavia, questo dato è da considerarsi positivo se si paragona con quelli degli altri corsi di studi della stessa classe di concorso non telematici (stessa area geografica: 31,9%, nazionale: 35,5%).

Il sottogruppo degli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere, hanno mantenuto la stessa linea se si prende in considerazione la percentuale del 2019 (91,2%), rispetto agli anni dal 2018 al 2016 (iC21), considerando anche che il 18,2% (2019) si laurea entro la durata normale del corso (percentuale che ha superato quella di altri atenei), e che solamente 11,8% (iC23) prosegue la carriera presso altro Corso di Studi dell'Ateneo. Inoltre, la percentuale di abbandoni del CdLM dopo N+1 anni, per l'indicatore iC24, è di 26,1% (2019), rispetto al 39% degli altri atenei della stessa classe.

Questi dati sono fondamentali perché confermano quanto il Corso di Laurea stia subendo appunto in questi ultimi anni una sorta di rinascita non solo strutturale, ma soprattutto di formazione.

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti

Gli indicatori iC07, iC07bis (Gruppo A) riguardanti i laureati occupati a tre anni dal titolo, presentano per gli anni 2020 una percentuale del 88,9%, simile con quella di altri atenei (92% area geografica; 89,4% area nazionale), stessa percentuale per l'anno 2020 (88,9%) rispetto all'anno precedente per i valori di riferimento dell'iC07ter.

Bisogna tenere sempre presente che questi dati sono basati su un numero di questionari ridotto e che non copre l'intera platea di studenti laureati da questo CdLM. È importante pertanto monitorare costantemente l'andamento.

Nel campo della soddisfazione formativa, invece, possiamo osservare che i laureati presi in esame per l'anno 2020 che si iscriverebbero allo stesso corso di studio (iC18), rappresentano ben 180% (85,2% nel 2019). Questo indicatore, calcolato insieme alla percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdLM (iC25) che sono il 97,1% (92,6% nel 2019), un valore di soglia che ha superato o quasi quella riportata dagli altri corsi della stessa classe (94% area geografica; 93,9% nazionali, non telematici).

Allo stesso tempo lesame dell'indicatore D1.03.02 (Percentuale dei laureati delle LM e LMCU che giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso: molto efficace 92,3% nel 2019) e di quello relativo al Piano Integrato 2019-2021 (molto efficace 92,3%) confermano l'efficacia del corso di laurea nel lavoro svolto, nonostante qualche piccola inflessione rispetto agli anni 2018 e 2017 (molto efficace 100%).

Dati che vengono confermati anche dalle indagini Almalaurea per anno solare 2020 aggiornati ad Aprile 2021 ("efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro: 90% profilo Occupazionale Laureati). Sempre secondo Almalaurea, la percentuale occupazionale dei laureati ad 1 anno dalla laurea 6,7%, e del 13,3% non lavora e non cerca (il restante 20% non lavora ma cerca) conferma la curva positiva assunta dal corso di laurea. I dati relativi alla condizione occupazionale per il collettivo selezionato sono del 66,7%

Gli indicatori di Monitoraggio Annuale (sezione Soddisfazione e Occupabilità), inoltre, vanno a confermare ulteriormente quanto sopra affermato: ad un anno dalla laurea magistrale (coorte 2020) 11 su 17 laureati indicano di essere impegnati in un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina) per una percentuale del 61,1% (iC26). Mentre gli indicatori iC26BIS (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) e iC26TER (laureati non impiegati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) presentano una percentuale del 61,1% (iC26BIS), e del 64,7% (iC26TER). I dati, per l'anno 2020, risultano più bassi rispetto ai due anni precedenti paragonati ai dati degli atenei della stessa classe.

Possiamo ancora una volta affermare che la preparazione formativa di carattere scientifico che dal CdLM in Farmacia la ricerca di un lavoro in questo settore in tempi molto più brevi rispetto ad altri campi (ad uno e/o a tre anni dalla laurea), considerando che dei 10 laureati su 15 per l'anno 2020, ha trovato subito dopo la laurea un lavoro.

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

Ponendo l'attenzione sugli indicatori di consistenza e qualificazione del Corpo Docente, in particolare sul rapporto tra numero di studenti regolari e numero di docenti (professori a tempo indeterminato, ricercato a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e di tipo b) possiamo evincere un costante miglioramento negli anni (iC05 indicatore sostenibilità) che vanno dal 2020 (10,3%) al 9,9% (2019), fino all'8,1% (2018).

Anche la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai propri settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (iC08), risulta in netto miglioramento negli ultimi anni (86,7% nel 2020, e 80% nel 2019), rispetto a quella degli anni precedenti.

Andando a considerare in maniera profonda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27: 20,2%) e quello degli studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28: 15%), si nota come entrambi i valori comunque se non di molto inferiori rispetto a quelli di altri atenei.

Inoltre, prendendo le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate proposte da un indicatore della didattica (iC19) tali valori sono rimasti costanti rispetto agli anni precedenti (il 59% nel 2020, il 57,8% nel 2019, e il 61,9% nel 2018) sempre al di sotto della media geografica (80,7%) e nazionale (83%), di altri atenei della stessa classe.

Ancora una volta, viene sottolineato, come il CdLM in Farmacia abbia lesigenza e il bisogno di reclutare una maggiore forza docente con contratto a tempo indeterminato.

V. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'analisi dell'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), se per gli anni 2015 e 2016 era pesantemente diminuito -fino a risultare 0%-, nel 2017 ha subito un'impennata del 34,4%, per poi subire una nuova inflessione nel 2018 (6,8%) e nel 2019 (8,7%), presentando in questo ultimo anno una percentuale leggermente più alta degli altri atenei, non telematici.

La forte identità internazionale del corso viene presa in esame grazie agli indicatori iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), i quali continuano a mantenere valori di riferimento più alti rispetto a quella di altre aree geografiche.

I valori elevati di questi indicatori presi in esame sono riconducibili all'elevata percentuale di studenti che ha svolto periodi di studio all'estero durante il programma Erasmus+ o grazie alla convenzione con l'Università di Nottingham. Realtà ove gli studenti possono toccare con mano ogni giorno la lingua d'insegnamento e rapportarsi anche con docenti madrelingua, oltre che con realtà settoriali differenti da quelle italiane.

CONCLUSIONI

Tra i vari punti di forza del Corso di Laurea a ciclo unico in Farmacia vi è il continuo contatto con strutture ed enti esterni di ricerca e sviluppo per incentivare apprendistato, stage e tirocini per accrescere le opportunità lavorative dei laureati. Il Corso tra le varie iniziative viene pubblicizzato presso ambasciate e consolati stranieri. Motivo di orgoglio è la dichiarazione da parte della totalità dei laureati per quanto riguarda l'efficacia della laurea per l'inserimento nel mondo del lavoro, e la relativa soddisfazione verso le competenze professionali svolte. Va tenuto in considerazione il consistente numero di laureati che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post lauream, e la possibilità di trovare collocazioni lavorative stabili, anche in ambito europeo, coerenti con la loro formazione scientifica dalle quali ne risultano gratificati anche economicamente.

Per far fronte alla richiesta di nuove professionalità, il percorso formativo del Corso di Laurea in Farmacia ha riorganizzato il suo curricula formativo, nel rispetto degli obiettivi didattici e formativi ponendo attenzione all'acquisizione, da parte dello studente, di conoscenze trasversali per lo svolgimento della professione che richiedono specifiche competenze farmacologiche e conoscenze sui vari processi patologici, sull'uso terapeutico dei principi medicamentosi e sui rischi legati ad un uso eccessivo od improprio dei medicinali, nonché conoscenze di tipo analitico e tecnologico.

L'intento di voler approfondire altri settori come quello della nutraceutica, della cosmetica, della farmacia galenica, dei dispositivi medici, della farmacoeconomia e della farmacovigilanza ha tra i suoi obiettivi quello di aumentare l'attrattività del CdLM. Tra le varie criticità invece, come emerso a livello di didattica, si sta tentando di colmare alcune lacune cercando di creare una squadra con docenti a tempo indeterminato, ad oggi un po' carente.

Al fine di rafforzare, dunque, la visibilità del Corso di Laurea fra le varie azioni strategiche è stato anche compiuto un restyling del sito internet, che ad oggi è diventato il primario strumento di comunicazione e aggiornamento didattico per gli studenti: <https://farmacia.uniroma2.it/>

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)